

DISCIPLINA: Inglês Instrumental II	CÓDIGO: DFG.32
---	-----------------------

VALIDADE: Início: Janeiro/2013

Término:

Carga Horária: 30 horas/aula

Semanal: 2 aulas Créditos: 2

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Desenvolvimento da capacidade de leitura e compreensão de textos técnico-científicos em língua inglesa.

Curso (s)	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	6º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia	Não	Sim

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral/Coordenação do Curso de Engenharia Civil.

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos	Código
Inglês Instrumental I	DFG. 30
Co-requisitos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
Inglês Instrumental III	DFG. 35
Disciplinas para as quais é co-requisito	

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante:*

1	Propiciar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, através do desenvolvimento de estratégias de leitura e apreensão de estruturas textuais, com ênfase na leitura de textos técnicos e científicos.
---	---

Unidades de Ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Gênero: Relatório de pesquisa - Caracterização do gênero norteador. - Compreensão geral. - Compreensão das ideias principais. - Compreensão detalhada: identificação das características do gênero textual: objetivos, descrição de situação, ações e argumentações no texto. - Dispositivos de coesão textual: marcadores do discurso, pronomes. - Produção de sínteses de relatórios, a partir de aulas práticas de diferentes disciplinas do curso.	10

2	Gênero: Abstract / Resumo científico - Caracterização do gênero norteador. - Compreensão geral. - Compreensão das ideias principais. - Compreensão de detalhes. - Identificação das características dos gêneros textuais facilitadores: resenhas, esquemas. - Aspectos linguístico-discursivos: avaliações, gradação e identificação de várias vozes num texto	10
3	Gênero: Artigo Acadêmico - Caracterização do gênero norteador - Compreensão geral - Compreensão das ideias principais - Compreensão de detalhes - Compreensão detalhada das características do gênero: dedução das intenções do autor do texto, justificativas, análise das argumentações, identificação do objeto de estudo, metodologia, resultados. - Análise de linguagem não verbal. - Produção de resumos, abstracts, tabelas, gráficos, etc.	10
Total		30

Bibliografia Básica

1	COSTA, S. R. <i>Dicionário de gêneros textuais</i> . 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
2	SANTOS, D. <i>Como ler melhor em inglês</i> . Barueri: Disal, 2011.
3	OSHIMA, A.; HOGUE, A. <i>Writing academic english</i> . 4 th ed. England: Pearson Longman, 2006.

Bibliografia Complementar

1	HOUAISS, A. <i>Dicionário Webster's: inglês- português</i> . 15. ed. Rio de Janeiro: Record, 2005.
2	JORDAN, R. R. <i>English for academic purposes: a guide and resource book for teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
3	LONGMAN: dictionary of contemporary english. 5 th ed. London: Longman, 2009. (Acompanha DVD).
4	NETTLE, M.; HOPKINS, D. <i>Developing grammar in context intermediate with answers: grammar reference and practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
5	SWAN, M. <i>Practical english usage</i> . 3 rd ed. Oxford: OUP, 2005.